

10A Oahppanplána - Læringsplan 3-4-5

Namma:.....

Tiibmaplána

Tii	Uke	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Mannebjárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
1.	08:20- 09:20	Sámegiella JIS	Engelsk BSR	Engelsk BSR	Sámegiella JIS	Norsk BSR JIS
2.	09:30- 10:30	Sámegiella* JIS	Matematikk ABN BSR	KRØ HJH	KRLE BSR	Mat & Helse BSR (*utv)
3.	10:40- 11:40	Norsk BSR JIS	KRLE BSR	Matematikk ABN BSR	Matematikk ABN BSR	Mat & Helse BSR
4.	12:00- 13:00	Naturfag BSR	Samfunnsfag BSR	Sámegiella JIS	KRØ HJH	Mat & Helse BSR
5.	13:10- 14:10	Samfunnsfag BSR	Naturfag BSR		Samfunnsfag BSR	

Innleveringer og prøver etc./ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit etc.

u/v	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Mannebjárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
3	Terminprøve Samisk 12.1 5 timer		14.1 kl. 11.45 DKS Å leve videre	15.1 Åpen dag SJS/SVS	
4			21.1 Vaksinerings		
5	Prinsesse besøk	Åpen dag Kautokeino			

Informasjon / Diedut

12.01 - Terminprøve i samisk, 5 timer
 14.01. 10A er bærehelp før og etter DKS [Å leve videre i Finnmark DKS](#)
 15.01 Åpen dag
 21.1 Vaksinerings [Karášjoqa skuvla - Vaksine](#)
 27.1 Åpen dag Kautokeino, buss fra Karasjok kl. 8.30, buss fra Kautokeino kl. 13.45.
 Bente Somby Reyes bente.somby.reyes@karasjok.kommune.no

Tlf.: 92 02 39 63

Sosial kompetanse: Desember/Januar

Selvhevdelse Selvtillit Mål: Å kunne ta initiativ, gi uttrykk for egne meninger og stå imot gruppepress

- Jeg tør å stå for egne meninger
- Jeg ber om hjelp
- Jeg har selvinnsikt
- Jeg kan komme med konstruktiv kritikk
- Jeg tør å åpne opp for gode relasjoner til medelever og lærere

Sámegiella 25/26

- **Oahppanulbmil:**
- Grammatihkka – Nomenat ja adjektiivvat
- Lohkanstrategijat
- Lohkat poehtalaš teavsttaid, maáhttit daid ovdanbuktit, fágadoahpagiid divttaid ságastallamis ja stoahkat poetalaš gielain.

V 3	Vuoss: Termin geahččaleapmi Gask: Sátneaidu- Beiveálgu Duo: Vearbbat, Pluskvamperfeakta	- -Sátneaidu s. 67-76 - Hárjehusat 3: s. 40-42
V 4	Vuoss: Šuvva - girjjálašvuoda ságastallan Gask: Sátneaidu- Beiveálgu Duo: Nomenat	-Šuvva s. 97-101 barob. s 102 -Sátneaidu s. - Hárjehusat 3, s. 52-54
V 5	Vuoss: Šuvva - giellastoahkkan Gask: Sátneaidu- Beiveálgu Duo: Adjektiivvat	- Šuvva s. 115-119 bargob. S. 120 - Šuvva s. 120-121 bargob. S. 122 - Sámneaidu s. - Hárjehusat 3, s. 55-56

Norsk v/BSR

utforske og reflektere over hvordan tekster framstiller unges livssituasjon
informere, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål
tilpasset mottaker og medium
lese skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre språk, og
reflektere over tekstenes formål, innhold, sjangertrekk og virkemidler
uttrykke seg i ulike sjangre og eksperimentere med sjangre på kreative måter
sammenligne og tolke romaner, noveller, lyrikk og andre tekster ut fra historisk kontekst og egen samtid
bruke fagspråk og argumentere saklig i diskusjoner, samtaler, muntlige presentasjoner og skriftlige
framstillinger om norskfaglige og tverrfaglige temaer

	Læringsmål: Jeg kan	
3.u	- Finne noen sjangertrekk og virkemidlerOg samtale om tekstens innhold	Læringssti: Drama
		14.1 DKS: Monolog etter Utøya
4.u	- Finne noen sjangertrekk og virkemidlerOg samtale om tekstens innhold	Læringssti: Drama
5.u	- Finne noen sjangertrekk og virkemidlerOg samtale om tekstens innhold	Læringssti: Drama
	Slik blir du vurdert: arbeid i skolenmin.cdu.no	Rolle i skuespill

Engelsk v/BSR

Alle kompetansemål i faget blir helt eller delvis dekket innenfor hvert tema

	Læringsmål: Jeg kan	
3.u	☐ delta i samtaler og diskusjoner	2 Earth under pressure
4.u	☐ delta i samtaler og diskusjoner	3 Earth under pressure
5.u	☐ delta i samtaler og diskusjoner	4 Earth under pressure
		5 Earth under pressure
	Slik blir du vurdert: oppgaver og muntlige refleksjoner	Skriveoppgave: Prepared but not scared

Samfunnsfag v/BSR

- beskrive sentrale lover, regler og normer og drøfte hvilke konsekvenser brudd på disse kan ha for den enkelte og for samfunnet på kort og lang sikt

	Læringsmål: Jeg kan	Rus og grenser
47.u	☐ Fortelle om og reflektere over	Se naturfag
48.u	☐ Fortelle om og reflektere over	Se naturfag
49.u	☐ Fortelle om og reflektere over	Se naturfag
	Slik blir du vurdert: oppgaver i skolen	Tverrfaglig med naturfag

Naturfag v/BSR

Kompetansemålene:

- beskrive hvordan sammenlikne nervesystemet og hormonsystemet og beskrive hvordan rusmidler, legemidler, miljøgifter og doping påvirker signalsystemene
- drøfte spørsmål knyttet til seksuell og reproduktiv helse

	Læringsmål: Jeg kan	Signalsystemer i kroppen
50.u	• Fortelle om	Del 4 av 7 Skriv 5 fakta Del 5 av 7
51.u	• Fortelle om	Dokumentar
2.u	• Fortelle om	Del 6 av 7 Dokumentar Del 7 av 7 Liten presentasjon tirsdag
		Puggeprøve torsdag Test deg selv
	Slik blir du vurdert:	Uke 2 Presentasjon og puggeprøve

KRLE v/ BSR

Kompetansemål

- utforske etiske ideer fra sentrale skikkelser i filosofihistorien og anvende ideene til å drøfte aktuelle etiske spørsmål
- reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve i et mangfoldig og globalt samfunn
- bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn
- sammenligne og vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn
- utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning

	Læringsmål: Jeg kan	Filosofi og etikk Liv og død
50.u	• Bruke fagbegreper • Reflektere og diskutere	Puggeprøve filosofi og etikk torsdag
51.u	• Bruke fagbegreper • Reflektere og diskutere	Øve på sanger Julegudstjeneste
2.u	• Bruke fagbegreper • Reflektere og diskutere	Liv og død: Fødsel Liv og død: Fra barn til voksen

	Slik blir du vurdert:	
--	-----------------------	--

Matematikk v/ABN

	Læringsmål: Vi jobber med Campus, elevene skal hver gang vi starter med nytt tema se på videoen hjemme. Oppgaver som skal gjøres finner du i campus under lærerens løype.	Læringsmål: alle
3.u	Forsetter med 2 gradsfunksjoner.	
4.u		
5.u		

Mat og helse v/BSR

	Læringsmål: Jeg kan	
50.u	Fortelle om næringsstoffer og energiinnhold	Budsjett og teori: Påstander om kosthold Taco med kjøttdeig av rein
51.u		
2.u	Fortelle om næringsstoffer og energiinnhold	Teori: Mat og sykdom Se på budsjettet: Forslag Rask ostekake med pepperkaker Oppskrift - MatStart
	Slik blir du vurdert: Teori Mat og helse 10	<i>Du deltar, tar ansvar og bidrar</i>

Låšmmohallan /Kroppsøving

Hege Jeanette Høgden

Husk skift, sko og vannflaske.

- utforske egne muligheter til trening, helse og velvære gjennom lek, dans, friluftsliv, idrettsaktiviteter og andre bevegelsesaktiviteter
- planlegge og gjennomføre bevegelsesaktiviteter som kan gjennomføres ved skader eller sykdom
- bruke egne ferdigheter og kunnskaper på en slik måte at det kan medvirke til framgang for andre
- anerkjenne ulikhet mellom seg selv og andre i bevegelsesaktiviteter og inkludere alle, uavhengig av forutsetninger

3	Onsdag: Ikke krø pga dks
	Torsdag: VGS

4	Onsdag: 2/3 hall
	Torsdag: hele hallen. Hinderløype og sisten
5	Onsdag: 2/3 hall -
	Torsdag:

Utdanningsvalg v/BSR		
	Læringsmål: Jeg kan delta på	
.u	- Jenter og Teknologi, Lakselv 7.10 - Gutter og helsefag, Lakselv 7.10	
.u	Høst: Hospitering vgs, kunstprosjekt sdg 9.12	Uke 50
.u	Vår: Åpen dag vgs 15.januar, kunstprosjekt sdg ?	Uke 3
	Slik blir du vurdert:	Deltatt

Musikk		
	Læringsmål:	
.u		
.u		
.u		